Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

Il progetto

A SCUOLA CON GLI AMICI

PERCORSI SICURI
A PIEDI E IN BICI A MILANO

(finanziato con Fondi Legge 285/97)

Soggetto proponente Comune di Milano

Enti Attuatori Arciragazzi e MeglioMilano
in collaborazione con Studio Diatesi

Presentazione a cura di

Ellida Massone (MeglioMilano) e Valter Baruzzi (Camina)

ARCIRAGAZZI

MEGLIOMILANO

Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

Il progetto prevede l'organizzazione di pedibus lungo
i percorsi casa – scuola:
gruppi di bambini che si incontrano e vanno a scuola
a piedi, in gruppo
con uno o più adulti accompagnatori

Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Le attività sono state sperimentate in due anni scolastici: 2007/2008 e 2008/2009

LA SPERIMENTAZIONE AVEVA LO SCOPO DI:

- Mettere operativamente a punto un modello progettuale
- Verificarne la validità
- Renderlo riproducibile e applicabile a contesti diversi

GRUPPO di PROGETTO (città)

↓

COMUNE di MILANO

ARCIRAGAZZI

MEGLIOMILANO

STUDIO DIATESI

Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici a piedi e in bici

LE SCUOLE NEL PROGETTO

1 - Adesione della scuola agli scopi progettuali

2 - Patto di collaborazione tra comune, scuole e famiglie:

- Il **Comune** collabora con la scuola per informare e sensibilizzare le famiglie e si impegna a mettere in sicurezza gli itinerari di pedibus

- Le **scuole** si impegnano a dialogare con le famiglie, a inserire nel POF il progetto e a sperimentare forme innovative di *Educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale*

- I **genitori** si impegnano a collaborare con la scuola e a realizzare esperienze sulla strada a piedi e in bici con i loro figli

Milano
Comune di Milano

LE SCUOLE NEL PROGETTO

a scuola con gli amici a piedi e in bici

3 - Costituzione di un **Gruppo Promotore** in ogni scuola composto da: Dirigente scolastico, rappresentanti di associazioni, rappresentanti dei docenti, rappresentanti dei genitori, ai cui lavori sono invitati la Polizia locale e i tecnici comunali in relazione all'o.d.g.

per

Comunicare, promuovere, diffondere, organizzare, sostenere le attività, i gruppi e i volontari, monitorare l'esperienza

Milano
Comune di Milano

21 le scuole coinvolte nelle attività sperimentali

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Scuole d' Infanzia
via Bergognone
via Giacosa
via Pier Capponi
via Tortona

Secondarie di primo livello
Casa del Sole Rinaldi, via Pontano
Ics Frigia, via Frigia

Scuole Primarie
Gianbattista Perasso, via Bottego e via San Mamete
Novaro Ferrucci, piazza Sicilia
Pietro Micca, via Gattamelata
Cardarelli Massaua, via Massaua
Scarpa, via Clericetti, viale Romagna, e via Tajani
Teodoro Ciresola, viale Brianza e via Venini
Casa del Sole Rinaldi, via Giacosa
Toti, via Cima
Sperimentale San Giusto, via San Giusto
Rinnovata Pizzigoni, via Castellino da Castello
Oberdan/Porzi, via Bergognone

Milano
Comune di Milano

Primi passi nelle scuole

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

Indagine sulla mobilità scolastica (nella prospettiva della ricerca-intervento)

Questionari per i genitori
Questionari per i bambini
(Questionari per docenti)

per

- informare e sensibilizzare
- comprendere i comportamenti di mobilità delle famiglie
- individuare i potenziali flussi pedonali dei bambini
- raccogliere adesioni e segnalazioni

Milano
Comune di Milano

Le opinioni dei bambini
(ottobre 2007)

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

Verresti a scuola col Pedibus?

84% → Sì, perché:

- parlo con gli amici
- mi muovo e mi diverto
- mi sento indipendente
- mi sento più grande
- non inquino

16% → No, perché:

- sono troppo piccolo
- è pericoloso

Milano Comune di Milano

Atteggiamento dei genitori verso il pedibus (ottobre 2007)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Il 67% dei genitori intervistati in avvio di progetto si dichiara disposto a lasciare andare a scuola i bambini in gruppo.

Il 22% chiede che vengano rispettate le seguenti condizioni:

- Conoscenza dell'accompagnatore
- Studio e messa in sicurezza dei percorsi
- Organizzazione dei gruppi
- Consenso dei bambini

Milano Comune di Milano

Primi passi nel territorio

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Sopraluoghi e mappature del quartiere, in collaborazione con Polizia locale e tecnici del comune

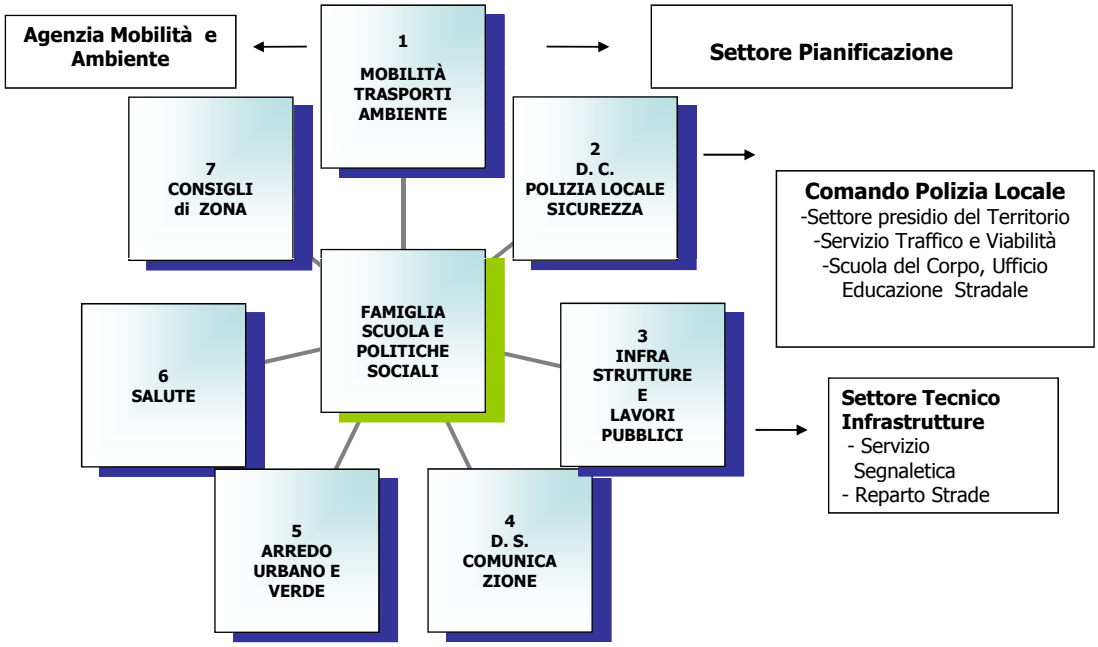
per

- definire i migliori percorsi casa- scuola
- verificare le criticità esistenti
- prevederne il superamento e la messa in sicurezza

Milano
Comune di Milano

Le sinergie attivate nel Comune di Milano

a scuola con gli amici a piedi e in bici



Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Risultati della collaborazione intersettoriale in ambito comunale

Messa in sicurezza e migliorie riguardanti le criticità rilevate nei sopraluoghi, con "piccoli" interventi infrastrutturali e con il ripristino di attraversamenti pedonali e segnaletica stradale

- Realizzazione delle mappe degli itinerari dei pedibus
- Produzione e posa dei cartelli nelle fermate dei pedibus

I LAVORI, REALIZZATI IN ALCUNE SCUOLE, SONO IN CORSO DI PROGETTAZIONE IN ALTRE SCUOLE.

Di seguito l'esempio della Scuola Perasso.

Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

Scuola Perasso

Via Bottego – Via Mondovì

prima degli interventi

Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

Scuola Perasso

Via Bottego – Via Mondovì

dopo gli interventi

Milano
Comune di Milano

Scuola Perasso

Incrocio Via Emo – Via Flumendosa

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

prima degli interventi

Milano
Comune di Milano

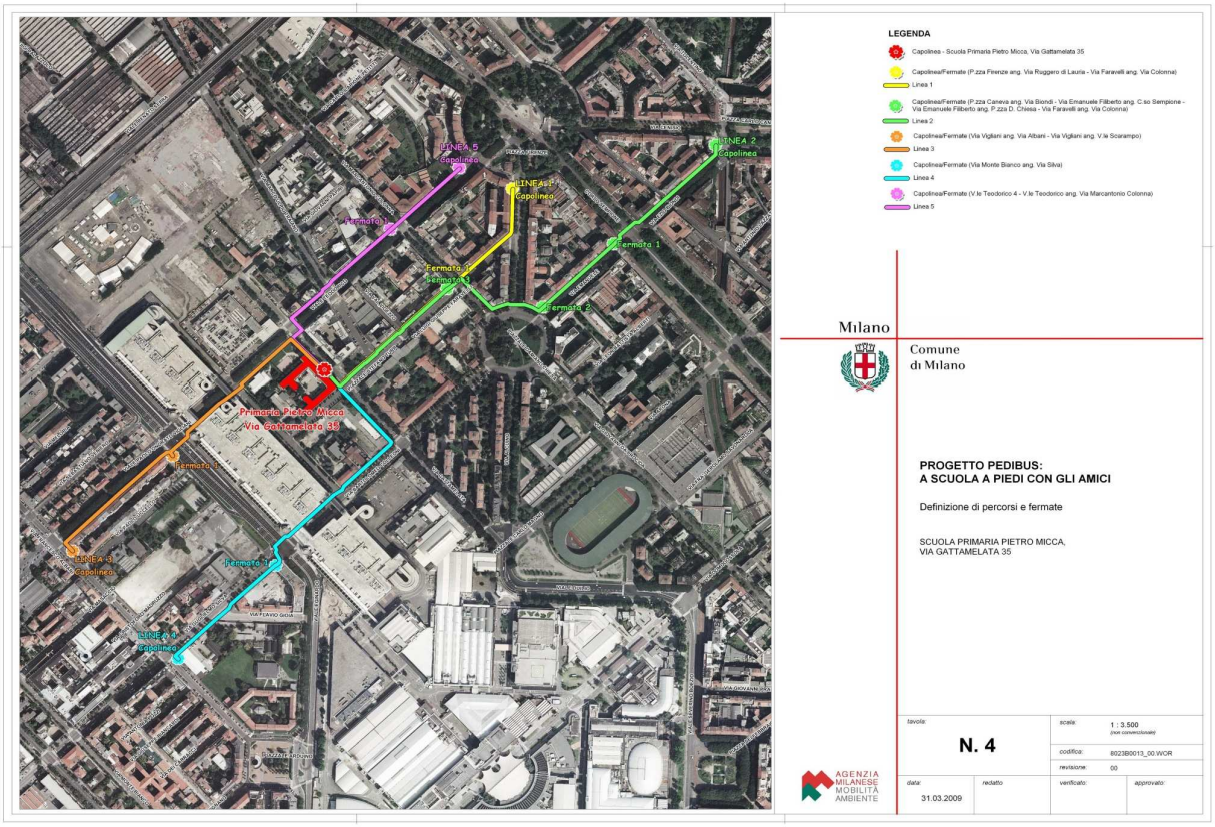
Scuola Perasso

Incrocio Via Emo – Via Flumendosa

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

dopo gli interventi

Esempio di mappa **(Agenzia Mobilità Ambiente)**

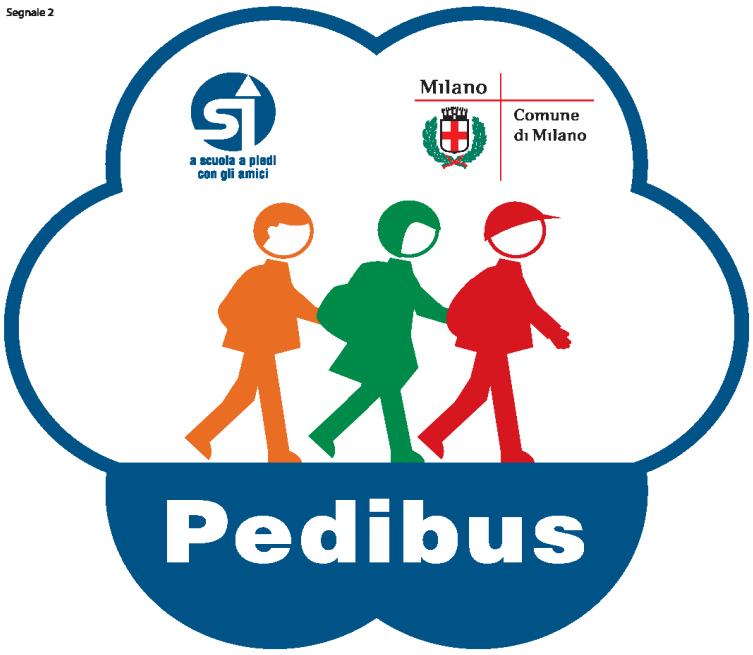


Milano
Comune di Milano

Il cartello fermate pedibus

a scuola con gli amici
a piedi e in bici

Segnale 2



Milano
Comune di Milano

Il lavoro nelle scuole continua…

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Individuazione accompagnatori

Formazione di itinerari e gruppi di bambini

PARTENZA PEDIBUS

In orario curricolare i docenti sviluppano attività di
Educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale

Milano
Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (1)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Per una Carta dei principi dell'Educazione alla mobilità e alla sicurezza stradale

Come sono i giovani oggi?
Un'indagine del Censis li fotografa

Non solo educazione, ma certamente…
anche educazione!

Milano
Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (2)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Un nuovo modello di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (Associazione Camina)

Vi è la necessità di un mutamento di paradigma, superando l'idea dell'educazione stradale che la "storia" ci consegna (laddove una storia vi sia), immaginando forme di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale, intese come esperienze di **educazione alla cittadinanza** e di **tutela dell'ambiente**, di **promozione dei diritti di bambini e ragazzi** e della loro **salute e sicurezza**.

Un corretto approccio educativo, accanto alla sicurezza deve affrontare il tema della **scelte individuali di mobilità** e porsi l'obiettivo di orientare le famiglie alla riduzione dell'uso dei moto e autoveicoli privati, a vantaggio di forme di mobilità ciclopedonale o dell'uso dei mezzi pubblici.

Milano
Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (3)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

L'esperienza

Abbiamo utilizzato il modello proposto dall'Associazione Camina,

un <u>modello formativo</u>

che mira a valorizzare e a mettere in sinergia le competenze

di comuni, aziende sanitarie, scuole, famiglie,

ragazzi e altre risorse del territorio.

<u>Ciascuno è chiamato a migliorare e a mettere in rete</u>

<u>con gli altri partner ciò che già sta facendo</u>

<u>e che, comunque, rientra nei suoi compiti</u>.

Milano Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (4)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

La scuola

Chiediamo ai docenti di mettere a disposizione del progetto
le attività curricolari che mirano a risultati trasferibili all'educazione stradale.
Attività che riguardano:

A - il senso di appartenenza e la responsabilità civica

B - l'esplorazioni dell'ambiente e la conoscenza della città

C - l'educazione sensoriale correlata alla percezione dei rumori,
la stima delle distanze e della velocità

D - gli aspetti psicomotori correlati alla coordinazione oculo-manuale,
all'equilibrio, alla lateralizzazione…

E – i temi della comunicazione in generale
e in particolare la relazione con gli altri fruitori dell'ambiente stradale

Milano Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (5)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

F - la conoscenza delle regole e delle forme comunicative
con cui vengono proposte

G - il tema del rispetto delle regole, della responsabilità
e dell'esercizio della cittadinanza

H - la consapevolezza di che cosa significhi star bene, farsi male,
che cosa siano la sicurezza e il rischio,
che cosa la prudenza e l'imprudenza…

I - l'importanza del movimento per mantenere una buona salute

L - le esperienze di manutenzione della bicicletta
(correlate a principi di fisica: l'attrito e l'apparato frenante,
la riparazione della camera d'aria, la dinamo, il campanello,
la trasmissione del moto dal pedale alla ruota, la forza centrifuga…

M - (…)

Milano
Comune di Milano

MENTRE…

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Mentre a scuola i docenti realizzano attività di educazione alla mobilità e alla sicurezza stradale…

I **comuni** intervengono nella città con azioni di manutenzione e progetti di moderazione del traffico

La **polizia urbana** interviene nelle classi, in contesti che rendono più efficace il suo intervento

Le **aziende sanitarie** organizzano azioni di sensibilizzazione e promozione alla salute

Si dialoga con le **famiglie**, si fanno incontri e laboratori in cui si condividono semplici strategie educative spendibili nella vita quotidiana, che aiutano genitori e ragazzi a fare esperienza e, progressivamente, consentono ai genitori di capire quando possano fidarsi dei figli

Le **associazioni di zona** (anziani, ambiente, bicicletta, ecc.) collaborano a realizzare le attività educative e ad organizzare il pedibus.

Milano
Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (6)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

L'esperienza del Pedibus integrata nel curricolo

Gli interventi nelle classi mirano a:

- esplorare e conoscere meglio il proprio territorio
- accrescere competenze
- acquisire nuove consapevolezze
- adottare comportamenti ecologici
- (…)

Di seguito riportiamo l'esempio di una traccia di programmazione: Scuola primaria Perasso – via Bottego e via San Mamete - Milano

Milano
Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (7)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

CLASSI PRIME

Tenuto conto delle finalità del progetto, si ritiene che per la prima elementare sia necessario Innanzitutto sviluppare nei bambini la capacità di orientarsi nello spazio e di conseguenza:

1. La conoscenza degli spazi della scuola all'interno (aule e laboratori) e all'esterno (cortile) in modo da muoversi con coscienza e autonomia.
2. La conoscenza del tratto di strada prospiciente l'ingresso della scuola evidenziandone le principali forme costitutive (marciapiedi, carreggiate, fermate bus, attraversamenti pedonali…), correlate all'educazione stradale
3. La conoscenza di alcuni utenti della strada (pedoni, automobilisti, negozianti, gli eventuali nonni vigili e il vigile urbano)
4. La capacità di ricostruire i percorsi fatti nelle zone esplorate ed essere in grado di memorizzarli (v. anche piani di evacuazione)
5. Individuazione di elementi che ostacolano i percorsi.
6. Individuazione di elementi che "non piacciono" e che si vorrebbero modificare.

Milano
Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (8)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

CLASSI SECONDE

1. Conoscere il percorso casa- scuola, saperlo rintracciare sulla mappa del quartiere, saper collocare il punto di partenza e quello di arrivo
2. Conoscere i diversi elementi costitutivi delle strade e i simboli relativi
3. Conoscere gli utenti della strada e le diverse esigenze, constatando se e in quale modo vengono soddisfatte
4. Individuare gli ostacoli agli utenti, sui diversi percorsi

Milano Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (9)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

CLASSI TERZE

1. Conoscere il quartiere: i diversi centri di aggregazione, gli spazi a verde, i servizi
2. Conoscere i mezzi di trasporto urbani
3. Conoscere la città: il Comune e i diversi settori
4. Conoscere i settori responsabili dei problemi legati ad aree verdi, parchi gioco, manutenzione strade, arredo urbano, e ai problemi dei bambini
5. Conoscere le modalità di interazione Comune – Cittadini
6. Monitorare lo stato di qualità dei marciapiedi evidenziandone i problemi
7. Conoscere e collaborare con le strutture predisposte alla manutenzione (AMSA).

Gli obiettivi necessari allo sviluppo di tali competenze, appartengono all'ambito antropologico.

Milano Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (10)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

CLASSI QUARTE

1. Individuare i problemi connessi alla città: inquinamento dell'aria e dell'acqua
2. Misurare il livello di inquinamento dell'aria (anche acustico) e dell'acqua
3. Raccogliere dati sulla partecipazione alle sperimentazioni dei pedibus
4. Rilevare un aspetto del consumo degli utenti della scuola misurandolo (es. carta, acqua, energia elettrica) e, mediante calcoli specifici, rapportandolo al territorio.

Milano Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (11)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

CLASSI QUINTE

1. Raccogliere dati sul traffico nelle vie davanti o vicino alla scuola in diversi momenti della giornata comparandoli con i dati raccolti in altri luoghi

2. Evidenziare la differenza tra le giornate di sperimentazione del progetto pedibus e quelle in cui non si attua

Milano Comune di Milano

Le attività di educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale (12)

a scuola con gli amici a piedi e in bici

L'organizzazione del Pedibus a Milano

Le attività educative all'interno della scuole traggono maggiore efficacia se sono correlate all'esperienza del pedibus, che propone un cambiamento di comportamento e vede i bambini compiere il percorso casa-scuola a piedi, in gruppo, insieme con accompagnatori adulti.

Il **Gruppo promotore** di 7 scuole,
in collaborazione col **Gruppo di progetto** cittadino,
ha gestito l'organizzazione dell'esperienza del pedibus,
in sinergia con le attività educative scolastiche.
In questo modo si incoraggia concretamente la mobilità scolastica pedonale
e si "liberano" le vie davanti ai plessi scolastici dalle numerose auto
che sostano, anche in doppia fila, negli orari di entrata e uscita
dagli edifici scolastici.

Milano
Comune di Milano

Il pedibus parte

a scuola con gli amici a piedi e in bici

La sperimentazione dei pedibus è partita in **sette scuole** nel marzo 2008.
(Nelle altre scuole coinvolte le attività sono ancora in una fase intermedia)

Da allora, cinque giorni alla settimana
i gruppi di bambini si incontrano e salgono sul pedibus

- Oltre 500 i bambini che quotidianamente vanno a scuola col Pedibus
- 80 gli insegnanti che hanno collaborato
- 200 i genitori coinvolti attivamente
- Il 95% delle famiglie nelle scuole coinvolte conosce il Pedibus

Milano
Comune di Milano

Valutazione dell'esperienza

Questionari di gradimento

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Genitori

- Il 20% dei genitori collaborerebbe in futuro (quest'anno è stato il 7%)
- Il 37,5% dichiara di aver iniziato ad utilizzare meno il mezzo privato

Bambini

- Il 62% di alunni di terza, quarta e quinta sceglie Pedibus o bici
- Il 77% di quanti hanno partecipato conosce il percorso più sicuro per arrivare a scuola
- Il 60% dei bambini dichiara di sentirsi più sicuro, anche muovendosi da solo

Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici a piedi e in bici

Prospettive 2009-2010

La sperimentazione ha reso possibile:

Rafforzamento del progetto all'interno delle singole scuole, attraverso una maggiore esplicitazione nel POF

Diffusione dell'esperienza delle scuole che hanno svolto la funzione di "apripista"

Efficiente coinvolgimento dei vari settori dell'amministrazione

↓

Allargamento della progettualità a più scuole per produrre un maggior impatto sulla mobilità cittadina

Milano
Comune di Milano

a scuola con gli amici a piedi e in bici

www.pedibusmilano.it

ARCIRAGAZZI

MEGLIOMILANO